

الاسم و اللقب السنة 4

المسند 1: قامت مدرسة ريفية ببيع منتوجها الفلاحي 48 كغ من الطماطم ثمن الكغ 875 مي
و 67 كغ من الفلفل بـ 945 مي الكغ

التعليمة 1-1 : أبحث عن قيمة مداخل المدرسة من المنتوج الفلاحي

ثمن الطماطم	ثمن الفلفل	قيمة المداخل الجملية

خصصت جمعية العمل التنموي لصيانة المدرسة مبلغا يقل عن قيمة مداخل المنتوج
الفلاحي بـ 35 د

التعليمة 2-1 : أحسب قيمة المبلغ المخصص للصيانة بالمي

كما باعت المدرسة 26 قنينة من العسل كتلة الواحدة 1 كغ ، بثمن جملي قيمته 520 د

التعليمة 3-1: ما هو الدخل الصافي من العسل بالدينار مع العلم أن ثمن كل القنينات فارغة هو
12 دينارا

المسند 2 : أراد المدير تسبيح حديقة المدرسة فأشترى 3 لفائف من الاسلاك الشائكة بـ 1580 مي
المتر الواحد

التعليمة 1.2 أكمل بالأعداد المناسبة

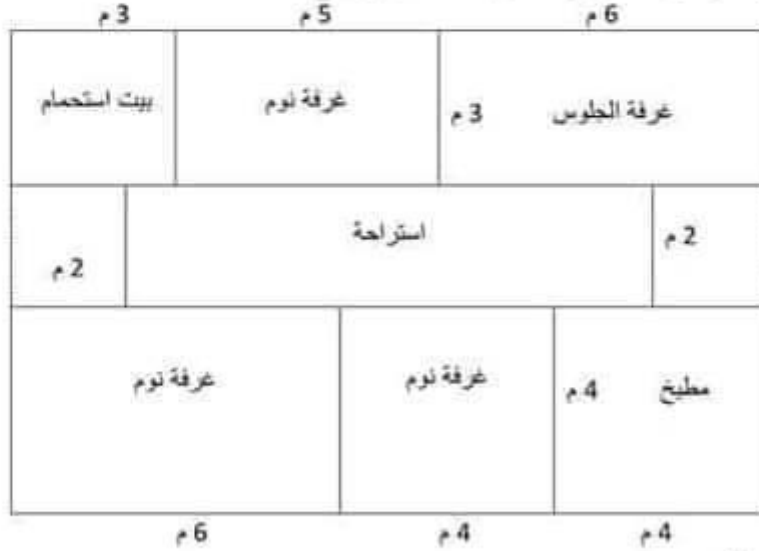
طول الليفة الأولى 1 دكم و 180 سم =

طول الليفة الثانية 2 دكم و نصف =

الاسم:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ	الإدارة الجهوية للتربية
اللقب:.....	في الرياضيات	دائرة أجيم
القسم: السنة الرابعة	الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية بالخناسة

المحتوى	المعيار
<u>السند 1:</u> قرّر السيد سامي تشييد منزل جديد لعائلته و مستودع لسيارته ومخزن للأدوات. فافتنى في بداية المشروع كمية من الإسمنت أوصلتها له شاحنة في 7 سفرات. تحمل في ملّ سفرة 40 كيسا. ثمن الكيس 11700 مي. كما اشترى 2500 آجرة ب 735 مي الواحدة. و 60 عمود حديد بثمن جملي قدره 640 د و رمل و مواد أخرى ب 480 د. التعليمة: (1) أبحث عن ثمن الإسمنت: (2) أبحث عن ثمن الآجر: (3) أبحث عن ثمن بقية المواد بالمي: <u>السند 2:</u> كما شرع السيد سامي بإعداد تصميم للمشروع فكلف مهندسا للغرض ودفع له مبلغا يقلّ عن قيمة الآجر ب 698700 مي. التعليمة: (1) أبحث عن كلفة التصميم: (2) أبحث عن كتلة الإسمنت إذا علمت أنّ كتلة الكيس الواحد 50 كغ: 	مع 1 ☐ مع 2 ج ☐ مع 2 أ ☐ مع 3 ☐ مع 2 ب ☐ مع 1 ☐

السند 3: اطلع السيد سامي على التصميم الذي أعده المهندس للمنزل و أراد قياس محيطه الخارجي .



التعليمة:

(1) ألون في الرسم الأشكال المربعة.

(2) أحسب قياس محيط المنزل :

.....

.....

(3) أحسب قياس طول الجدار الخارجي للمطبخ و الغرفتين

المجاورتين له مع العلم أنّ لكلّ منها باب عرضه 1م :

.....

.....

مع 2 ج

مع 4

مع 2 ج

مع 2 أ

مع 1

مع 2 أ

السند4: انطلق المشروع فاستأجر السيد سامي بناءً ان و خمسة مساعدين مدة 45 يوما دون انقطاع .الأجرة اليومية للبناء 30د و للعامل 19د. 1)أختار من بين الأسئلة التالية سؤالاً مناسباً للوضعية : - ما هي المدة التي استغرقها جميع العملة؟ - ما هي كلفة اليد العاملة؟ - ما هي أجرة البنائين معا؟ 2)أجيب عن السؤال الذي اخترته: 	مع3 ☐
السند5: خصص السيد سامي مبلغاً قدره 8000د لدفع أجرة اليد العاملة وشراء مواد أخرى احتاجها العمال فبقي له 125د. التعليمة: 1)أبحث عن ثمن المواد الأخرى: 	مع2ج ☐ مع2أ ☐ مع2ب ☐

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ	الإدارة الجهوية للتربية
اللقب:	قواعد لغة	دائرة آجيم
القسم: السنة الرابعة	الثلاثي الثاني	المدرسة الابتدائية بالخناسة

المعيار	التعليمة														
مع1أ	1- أضع المبتدأ في إطار: - المال و البنون زينة الحياة الدنيا . - ذاك الرجل غريب عن حينا. - قطّتي فلة نظيفة و جميلة . - المغازة العامة مفتوحة كامل اليوم. - الصّحة تاج على رؤوس الأصحاء. - المطوّقة حمامة ذكية.														
مع1أ	2- أضع سطرا تحت الخبر: - النظافة أساس الصّحة. - سيرة أبي جديدة. - أبو القاسم الشّابي شاعر عبقرّي. - المزهريّة الحمراء في قاعة الجلوس. - المياه المعدنية عذبة و صحيّة. - قصّة السندباد بين يديّ.														
مع1ب	3- نظر أحمد من شرفة شقّته المطلّة على الشّارع و قال في نفسه: " الشّارع الفسيح مزدحم و الفوانيس متألّنة و واجهات المغازات لوحة فنيّة و المارة في حركة دانية." أعمر الفراغات بما يناسب من جمل النصّ:														
مع1ب	<table border="1"> <tr> <td>مبتدأ مفردة</td><td>خبر مفردة</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>مبتدأ مركّب</td><td>خبر مفردة</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>مبتدأ مفردة</td><td>خبر مركّب</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>مبتدأ مركّب</td><td>خبر مركّب</td></tr> </table>	مبتدأ مفردة	خبر مفردة			مبتدأ مركّب	خبر مفردة			مبتدأ مفردة	خبر مركّب			مبتدأ مركّب	خبر مركّب
مبتدأ مفردة	خبر مفردة														
.....															
مبتدأ مركّب	خبر مفردة														
.....															
مبتدأ مفردة	خبر مركّب														
.....															
مبتدأ مركّب	خبر مركّب														

.....																																						
4- أدخل " مازال " على جمل النَّصِّ الآتي و اغير ما يجب تغييره: السماء صافية و الجو لطيف و النسمات منعشة و الباعة منهمكون في أعمالهم. 5- اكون بالمعاني الآتية جملا مقترنة بما يلي: - كان- حالة الطقس- صفاؤه:..... - ليس- تغيب الشمس:..... - صار- لمعان البرق:..... - أصبح- شدة قصف الرعد:..... - مازال - نزول المطر بغزارة:..... 6- أصل الجمل التي كونتها بعضها ببعض لأحصل على نص أكتبه ثم أسطر اسم الناسخ: 	مع 2 مع 3																																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">المعايير (نحو - صرف - تصريف)</th> <th rowspan="2">مستويات التملك</th> </tr> <tr> <th>معيار التملك</th> <th colspan="3">معايير الحد الأدنى</th> </tr> <tr> <th>مع 3</th> <th>مع 2</th> <th>مع 1 ب</th> <th>مع 1 ا</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5"> 1 ↓ 5 </td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>انعدام التملك</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td>0,5</td> <td rowspan="3">تملك دون الأدنى</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>1,5</td> <td>1,5</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>تملك أدنى</td> </tr> <tr> <td>3/2,5</td> <td>3/2,5</td> <td>3/2,5</td> <td>تملك أقصى</td> </tr> </tbody> </table>	المعايير (نحو - صرف - تصريف)				مستويات التملك	معيار التملك	معايير الحد الأدنى			مع 3	مع 2	مع 1 ب	مع 1 ا		1 ↓ 5	0	0	0	انعدام التملك	0,5	0,5	0,5	تملك دون الأدنى	1	1	1	1,5	1,5	1,5	2	2	2	تملك أدنى	3/2,5	3/2,5	3/2,5	تملك أقصى	
المعايير (نحو - صرف - تصريف)				مستويات التملك																																		
معيار التملك	معايير الحد الأدنى																																					
مع 3	مع 2	مع 1 ب	مع 1 ا																																			
1 ↓ 5	0	0	0	انعدام التملك																																		
	0,5	0,5	0,5	تملك دون الأدنى																																		
	1	1	1																																			
	1,5	1,5	1,5																																			
	2	2	2	تملك أدنى																																		
3/2,5	3/2,5	3/2,5	تملك أقصى																																			

الاسم و اللقب:.....	إختبار الثلاثي الثاني في قواعد اللغة السنة الرابعة أ و ب	المدرسة الابتدائية نعان 2 2013- 2014
---------------------	---	---

تعلیمة 1: أضع سطرا تحت الجملة الإسمیة:

أطلّ الحلزون من صدفته ثم انكمش قائلا: "الريّح تعصف و السحب الكثيفة تغمر السماء و المطر سينزل."

ردّت السّلفاة ضاحكة: " هذه الرّياح لا تخيفني وهذه الأمطار لا تزعجني فصدفتي تحميني. "

تعلیمة 2: أكمل كلّ جملة بالمبتدأ المناسب حسب ما هو مطلوب :

1- منهمك في عمله. {مبدل منه + بدل}

2- محلقة في السماء. {مضاف + مضاف إليه}

3- يلعبان لعبة الغميضة. {معطوف عليه

+معطوف}

تعلیمة 3: أسطر الخبر في كلّ جملة:

1- الوطن أرض عزيزة.

2- أغصان الشجرة متداخلة.

3- الأعلام التّونسيّة ترفرف في كلّ مكان.

تعلیمة 4: أنتج فقرة قصيرة عبّر فيها عن هذا المشهد مستعملا ثلاث جمل إسمیة:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب - اَتَمِّمْ بِمَا يَنْاسِبُ .

الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسِ وَ عِدْدُهَا

وَهِيَ صَلَاةٌ صَلَاةٌ صَلَاةٌ صَلَاةٌ صَلَاةٌ

وَصَلَاةٌ وَصَلَاةٌ

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	انعدام التملك
1	1,5	2	2,5	دون التملك الأدنى
2	3	3	5	التملك الأدنى
3	3,5	6	7,5	التملك الأقصى

المعلم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية	الاسم :
المدرسة : حي النور مطماطة	الثلاثي الثاني في مادة	اللقب :
	التربية الإسلامية	القسم :

السند عدد 1

تذكرت ريم أنها لم تقتن هدية لأمها بمناسبة عيد ميلادها ففكرت أن تقطف زهرة جميلة من حديقة المدرسة و تهديها إياها.

1- هل توافق ريم في

تصرفها هذا؟ علل جوابك . مع 4

السند عدد 2

همت ريم بقطف الزهرة لكن يدا إمتدت إليها و منعتها من ذلك . التفتت وراءها فإذا هو معلمها يقول لها :

مع 2 أ "المدرسة ملك

2- أصلح الخطأ .

الجميع يمكننا أن نتصرف بأثاثها بكل حرية."

3- استدل بآية قرآنية تدعونا إلى المحافظة على متاع الغير. مع 2 أ

السند عدد 3

ثلاث ركعات

❖ صلاة الظهر

ركعتان اثنان

❖ صلاة العصر

أثناء الصلاة تلا المعلم سورتي الغاشية و الأعلى.

--	--	--

2- أربط كل آية بالسورة المناسبة لها. مع2ج

الأعلى

أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت

ثم إن علينا حسابهم

الغاشية

الذي يصلي النار الكبرى

مع4		مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	مستويات التملك
		0	0	0	0	0	إنعدام التملك الأدنى(....)
2.5	2.5	1	1	1	1.5	0.5	دون التملك الأدنى(....)
		2	2	2	3	1	التملك الأدنى(.....)
		3	3	3	4.5	1.5	التملك الأقصى(.....)

je regarde les images et j'écris une phrase

	la petite fille a mal à la tête. elle a de la fièvre .
	la petite fille a mal à la gorge.
	le médecin rédige une ordonnance et donne des conseils à amélie .
	à midi , patrice rentre à la maison . il prend l'ordonnance et il va à la pharmacie pour acheter des médicaments pour amélie .
	amélie boit ses médicaments régulièrement . après quelques jours , elle guérit .

je regarde les images et j'écris une phrase

	il est huit heures , amélie est dans son lit. elle dort encore . madame dupré entre dans la chambre de sa fillette et lui dit : <<amélie! lève-toi ma chérie . il est tard.>>
	la petite fillette est malade. elle a de la fièvre. elle a mal à la tête.
	sa mère est inquiète . elle téléphone au médecin .
	le médecin arrive vite et entre dans la chambre . il examine amélie
	le docteur mesure la température avec un thermomètre. il écoute les battements du coeur avec un stéthoscope . il examine la bouche , les yeux , le nez et les oreilles.